



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – 9º ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSOR:ADRIANA E ELIANA TURMA: INFANTIL 5 A E 5 B**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/026 A 03/07**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, PROXIMIDADE, LUGAR E DISTÂNCIA. MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS, DESENHO. ORIENTAÇÃO E ADAPTAÇÃO ESPACIAL. ANIMAIS, CARACTERÍSTICAS E MODO DE VIDA. MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS, DOBRAR À SUA MANEIRA DANDO SIGNIFICADO A SUAS IDEIAS. MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. DIVERSIDADE MUSICAL, PRODUÇÃO SONORA DE DIVERSAS CULTURAS. JOGOS E BRINCADEIRA, REGRAS. ATRIBUIÇÃO DE SIGNIFICADOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> CANTAR E SE DIVERTIR COM DIFERENTES MÚSICAS JUNINAS; SE FAMILIARIZAR COM AS CARACTERÍSTICAS DAS FESTAS JUNINAS; BRINCAR COMO LINGUAGEM: VIVENCIAR BRINCADEIRAS E PARLENDAS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> IDENTIFICAR DIFERENTES DIREÇÕES;

	<p>EXPLORAR ESPAÇOS DA CASA.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p>DESENHAR A PARTIR DE OBSERVAÇÃO DO AMBIENTE; EXPLORAR GESTOS E RITMOS CORPORAIS ATRAVÉS DAS DANÇAS E MÚSICAS.</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p>APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS; REALIZAR TENTATIVAS DE LEITURA (RECONHECIMENTO DS LETRAS); ESPLORAR DIFERENTES SUPORTES TEXTUAIS.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>DESENVOLVER ATITUDES DE RESPEITO E PRESERVAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE E COM OS ANIMAIS;</p> <p>PARTICIPAR DE SITUAÇÕES E IDENTIFICAR COMANDOS (DENTRO E FORA);</p> <p>CONSTRUIR CONHECIMENTOS SOBRE O UNIVERSO DO JARDIM E OS BICHOS QUE COMPÕEM ENVOLVENDO A PRÁTICA DE OBSERVAÇÃO;</p> <p>ANÁLISE E O ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS E PECULIARIDADES DOS BICHINHOS, CUIDADOS COM O MESMO E DESCOBERTA DE CURIOSIDADES;</p> <p>REALIZAR OPERAÇÕES DE SOMA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>29/06</p> <p>ESCOLHA UM AMBIENTE ONDE TEM UMA JANELA DE FÁCIL ACESSO E OBSERVE O QUE HÁ DENTRO DO AMBIENTE QUE VOCÊ ESTA E O QUE HÁ DO LADO DE FORA, NUMA FOLHA SULFITE DIVIDIDA AO MEIO, DE UM LADO COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA <b>DENTRO</b> E VOCÊ DESENHARÁ TUDO QUE VOCÊ OBSERVOU NO AMBIENTE QUE VOCÊ ESTÁ, E DO OUTRO LADO <b>FORA</b>, DESTE LADO VOCÊ DESENHARÁ TUDO QUE VIU DO LADO DE FORA.</p> <p>APÓS, VAMOS BRINCAR DE: <b>ELEFANTINHO COLORIDO</b>, DENTRO DE SUA CASA.</p> <p>UM PARTICIPANTE É ESCOLHIDO PARA COMANDAR, ELE FICA À FRENTE DOS DEMAIS E DIZ: “ELEFANTINHO COLORIDO!”. OS OUTROS RESPONDEM: “QUE COR?”. O COMANDANTE ENTÃO GRITA O NOME DE UMA COR E OS JOGADORES CORREM PARA TOCAR EM ALGO QUE TENHA AQUELA COR.</p>

OU PODEMOS VARIAR DESENHANDO UM CIRCULO NO CHÃO, OU USANDO UM BAMBOLÊ, A UMA DISTÂNCIA. COLOCAR UMA MÚSICA DANÇANTE NO RÁDIO, USE SUA CRIATIVIDADE E DANCE, O COMANDANTE PÁRA A MUSICA E FALA A PARTE DO CORPO QUE SERÁ COLOCADA DENTRO DO CIRCULO.

[HTTPS://YOUTU.BE/XRV2MCEN\\_AQ](https://youtu.be/xrv2mcen_aq) LINK PARLENDIA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XEY1IXV63UG&LIST=PLNGI1S4-A8RT0FDKA9RIIAMHH5ILI6TBT&INDEX=49](https://www.youtube.com/watch?v=XEY1IXV63UG&list=PLNGI1S4-A8RT0FDKA9RIIAMHH5ILI6TBT&index=49) LINK DA AULA

30/06



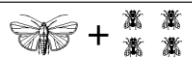





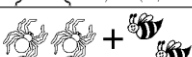

FAZER UMA PESQUISA DE CAMPO: NO QUINTAL DA CASA PROCURAR POR INSETOS. SE CONSEGUIR, TIRE FOTOS DO INSETOS.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=J7A9ANT2AVQ](https://www.youtube.com/watch?v=J7A9ANT2AVQ) MUNDO BITA MUSICA SOBRE INSETOS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OCHOZZVDS1Y](https://www.youtube.com/watch?v=OCHOZZVDS1Y) HISTÓRIA A CIGARRA E A FORMIGA

#### ATIVIDADE EM FOLHA

Pinte as imagens abaixo e faça a soma que se pede:

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

 www.1papacalho.com.br

CORTE UMA TIRA DE PAPEL PELO COMPRIMENTO. ENTÃO, DOBRE-A COMO UMA SANFONA, DESENHE A LÁPIS OU CANETA O ROSTINHO DA MINHOCAS, AO ABRIR A MINHOCAS, FAÇA UM ARCO COM A PARTE DO MEIO DA FITA. PARA BRINCAR, BOM, A IMAGINAÇÃO É QUEM DITA AS REGRAS! NÓS FIZEMOS UMA CORRIDA DE MINHOCAS SÓ COM SOPRO. E TAMBÉM CRIAMOS UMA DANÇA MALUCA, PORQUE SE SOPRAMOS PELA PARTE DE CIMA, A MINHOCAS SE MEXE NUM SUPER REMELEXO!



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=L8H8BCE-EIS&LIST=PLNGI1S4-A8RT0FDKA9RIIAMHH5ILI6TBT&INDEX=50](https://www.youtube.com/watch?v=L8H8BCE-EIS&list=PLNGI1S4-A8RT0FDKA9RIIAMHH5ILI6TBT&index=50) LINK DA AULA

01/07

VIDEOS E MUSICAS DAS DANÇAS TÍPICAS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WFISP5A-UJQ](https://www.youtube.com/watch?v=WFISP5A-UJQ)

CONFECÇÃO DO GUARDA-CHUVA DA DANÇA DO FREVO- ENVIAR UMA FOTO COM O GUARDA CHUVA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ET3ZUYWWVAU](https://www.youtube.com/watch?v=ET3ZUYWWVAU) LINK DA DANÇA JUNINA

ENVIAR UM VIDEO DANÇANDO.

QUEM CONSEGUIR FAZER UMA “FESTA JUNINA” EM CASA E PUDER NOS ENVIAR FOTOS AGRADECEMOS. PODEM FAZER BANDEIRINHAS, USAR OS BALÕES DA SEMANA PASSADA, SE VESTIR DE CAPIRA, ENFIM, O QUE CONSEGUIR REALIZAR.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KS0OT0TGT2E&LIST=PLNGI1S4-A8RT0FDKA9RIIAMHH5ILI6TBT&INDEX=51](https://www.youtube.com/watch?v=KS0OT0TGT2E&list=PLNGI1S4-A8RT0FDKA9RIIAMHH5ILI6TBT&index=51) LINK DA AULA

02/07

## PARLENDA DO MACACO

MACACO FOI À FEIRA  
NÃO TEVE O QUE COMPRAR  
COMPROU UMA CADEIRA  
PRA COMADRE SE SENTAR  
A COMADRE SE SENTOU  
A CADEIRA ESBORRACHOU  
COITADA DA COMADRE  
FOI PARAR NO CORREDOR.



[https://www.youtube.com/watch?v=J\\_GdbvVTqvQ&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN\\_ElGNEs2uRRk&index=54](https://www.youtube.com/watch?v=J_GdbvVTqvQ&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNEs2uRRk&index=54) LIN DA AULA

03/07

CONFECÇÃO DE UMA LUNETAS COM ROLO DE PAPEL HIGIENICO:



### CAÇA AO TESOURO

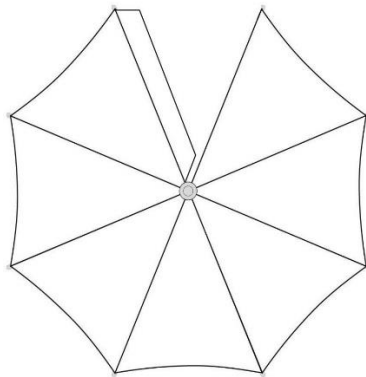
ESCOLHA UM OBJETO QUE VOCÊ GOSTE QUE NÃO SEJA MUITO GRANDE, ESCONDA ELE EM UM LUGAR SECRETO DE SUA CASA, ENTÃO P PAPAÍ, A MAMÃE E QUEM ESTIVER BRINCANDO COM VOCÊ IRÁ PROCURAR.VOCÊ QUE É O CAPITÃO DA BRINCADEIRA E IRÁ DIZER SE ESTÁ QUENTE OU FRIO PARA ENCONTRAR O TESOIRO.

LEMBRANDO QUE QUENTE É QUANDO A PESSOA ESTÁ PERTO DO TESOIRO E FRIO QUANDO ESTÁ LONGE.

<https://www.youtube.com/watch?v=mX03QoQHZRM&feature=youtu.be> LINK HISTORIA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4VUBNVFC6GW&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN\\_ELGNES2URRK&INDEX=55](https://www.youtube.com/watch?v=4VUBNVFC6GW&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&index=55) LINK DA AULA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?






MARQUE O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIA DE FIGURAS EM CADA QUADRNHO.

NOME: \_\_\_\_\_

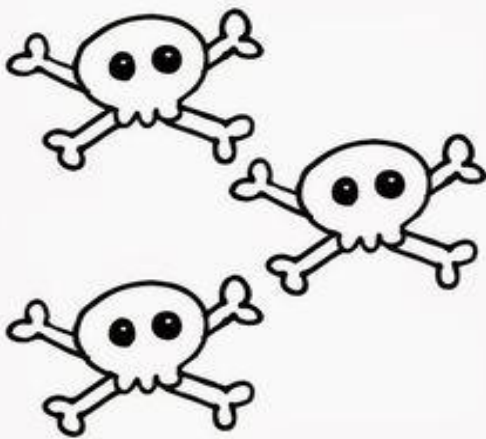
DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_




3	2	1
---	---	---



4	3	2
---	---	---







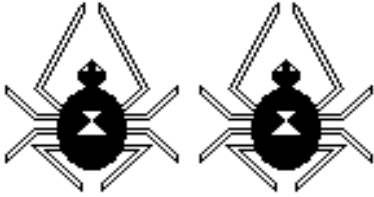


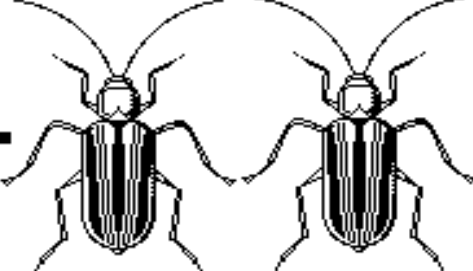
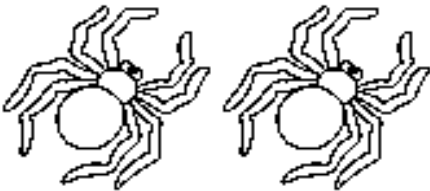

3	5	4
---	---	---



5	4	6
---	---	---



Pinte as imagens abaixo e faça a soma que se pede:

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

